

На основу члана 99.став 3.Члана 109. став 3. и 119. став 1. тачка 1. а у вези са чл. 79 - 86. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС“, број 88/17,27/18,10/19,6/2020,129/21 и 92/23) и члана 44. Статута Школе за музичке таленте у Ћуприји, Школски одбор Школе за музичке таленте у Ћуприји на седници одржаној дана 20.05.2024. године донео је:

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ ПРАВИЛНИКА О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА, ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 1.

Овим Изменама и допунама мења се Правилник о правима, обавезама, дисциплинској и материјалној одговорности ученика у Школи за музичке таленте у Ћуприји бр.01-910 од 12.06.2023.године.

Члан 2.

У члану 2. став 1. тачка 12) после речи: „законом“ додају се запета и речи „ а за ученике који похађају наставу у установи из члана 90. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања – право на исхрану и смештај у интернату, уџбенике, лектиру, школски прибор, одећу, обућу и другу опрему неопходну за похађање наставе и боравак у школи, здравствену и психолошку заштиту преко референтне установе (здравствени преглед на које је ученик упућен од стране школе), осигурање од незгоде (инавалитетата) и насилне смрти и осигурање од ризика природне смрти, васпитни рад и друга права, у складу са прописима којима се уређује област унурашњих послова“.

Члан 3.

У члану 6. став 5. мења се и гласи:
„ Директор школе у сарадњи са стручним сарадницима и одељенским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности у току школске године, у року од три дана, уз предходно прибављену изјаву наставника, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тачка 2) овог члана – на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности, на крају првог и другог полугодишта из става 1. тачка 3) овог члана – приговор на испит, уз предходно прибављене изјаве наставника“.

У ставу 6. после речи: “оцену“ додају се речи: „у току школске године“.

После става 11. додаје се нови став 12. који гласи:

„Директор школе у сарадњи са стручним сарадницима, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1. овог члана – на оцену из владања у току школске године, у року од три дана, уз предходно прибављену изјаву одељенског старешине“.
Досадашњи став 12. који постаје став 13. мења се и гласи : **„Ако директор у сарадњи са стручним сарадницима оцени да је приговор на закључну оцену из владања основан и да оцењивање није изведено у складу са прописима, враћа оцену одељенском већу на разматрање и поновно одлучивање“.**

Досадашњи став 13. постаје став 14.

У досадашњем ставу 14. који постаје став 15, после речи: „лица“, додају се речи: **„да образује комисију“.**

Досадашњи ст. 15-17. постају ст 16-18.

Члан 4.

Учлану 9. став 1. мења се и гласи:

„Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110-112. овог закона, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад“.

После става 1. додају се нови ставови 2-6. који гласе:

„Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110-112. овог закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.“.

Досадашњи став 2. постаје став 7.

Члан 5.

У члану 10. став 1. тачка б) после речи : „учеником“ додају се речи: „(у реализацији оперативног плана заштите и плана појачаног васпитног рада);“.

У ставу 3. после речи: „пријаву“ додају се речи: „ надлежном јавном тужилаштву“.

Члан 6.

У члану 14. став 1. тачка 2) после речи: „домом“ додају се запета и речи: “уколико друге изречене мере и активности не доводе до побољшања у понашању ученика;“.

Члан 7.

У члану 15. После става 1. додају се нови ставови 2 и 3 . који гласе:

„ Изузетно од става 1. члана 14. , за теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона, ученику основне школе се може изрећи васпитно-дисциплинска мера - премештај у другу основну школу, а ученику средње школе - искључење ученика из школе, односно школе са домом.

Када се ученику изрекне мера искључење из школе, односно школе са домом, школа је дужна да о томе обавести надлежни центар за социјални рад, како би предузели мере из своје надлежности.“.

Члан 8.

У члану 16. став 1. мења се и сада гласи:

„За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.“

Члан 10.

У члану 18. став 1. речи : „став 1. тач. 2) и 3)“ замењују се речима „**става 1. тач. 2) и 3) и става 2.**“ а после речи: „одговорности“ додају се речи: „**и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.**“.

Члан 11.

Члан 19. мења се и гласи:

„Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.“

Члан 12.

Члан 20. мења се и гласи:

„За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. Закона о основама образовања и васпитања школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110-112. Закона о основама образовања и васпитања, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона о основама образовања и васпитања закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) Закона о основама система образовања и васпитања, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) Закона о основама система образовања и васпитања и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 11. овог члана.

Током удаљења ученика из става 11. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје

програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 11. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

На решење из става 17. овог члана ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну, односно средњу школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

Ближе услове, начин, садржај, дужину, место и време обављања и друга питања од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 9. овог члана прописује министар.“.

Члан 13

У члану 28. став 2. мења се и гласи:

„Владање ученика првог разреда основног образовања и васпитања оцењује се у току и на крају првог и другог полугодишта описном оценом која не утиче на општи успех ученика.“.

У истом члану став 6. мења се и гласи:

„Владање ученика од другог разреда основног образовања и васпитања и владање ученика свих разреда средњег образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.“.

Остале одрадбе Правлника правима, обавезама, дисциплинској и материјалној одговорности ученика у Школи за музичке таленте у Ћуприји бр. 01-910 од 12.06.2023.године остају непромењене.

Члан 14..

Правлника о правима, обавезама, дисциплинској и материјалној одговорности ученика у Школи за музичке таленте у Ћуприји ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

Весна Тирменштајн

Измене и допуне Правлника о правима, обавезама, дисциплинској и материјалној одговорности ученика у Школи за музичке таленте у Ћуприји објављене су на огласној табли Школе дана 21.05.2024.год.

Секретар Школе

Сања Миливојевић, дипл.правник